

Ratsgymnasium Rotenburg	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
--------------------------------	----------------------------	----------------------	--

Jahrgang: 7 (2. Halbjahr)	Kernthema 5: Zukunftsraum Weltmeere	Unterrichtsstunden: 10	
---	--	-------------------------------	--

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

[K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

	Themen	Raumbeispiele	Zentrale Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien (neben eingeführtem Lehrbuch) In Jg.7 vier digitale Lernumgebungen verbindlich aber variabel wählen	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
Ss verfügen auf den unterschiedlichen Maßstabsebenen über ein basales Orientierungswissen (hier Name und Lage der Kontinente und Ozeane),.	Ökosystem Weltmeer	Weltmeere / Ozeane	Zooplankton Phytoplankton Nahrungskette Korallenriffe Mangrovenwälder Meeresströmungen	Namentliche Gliederung der Weltmeere Ozean Randmeer Binnenmeer Schelfmeer Untermeerische Großformen: Kontinentalsockel Kontinentalabhäng Tiefseeboden Tiefseebecken Rücken Subduktionszone Hoheitsgewässer	Atlas Globus Stumme Karte Erklärfilm erstellen: Ökosystem Weltmeer erklären	Anlage eines Fachwörterlexikons ab Jg. 5 aufsteigend Wdh. Endogene Kräfte

				(12 Meilen) Wirtschaftszone (200Seemeilen)		
<p>Ss entwickeln fachbezogene und allgemeine Kriterien des Beurteilens und Bewertens (wie z. B. ökologische, ökonomische, soziale Adäquanz, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, Perspektivität),</p> <p>Ss berücksichtigen geografisch relevante Werte und Normen (hier Nachhaltigkeit),</p>	<p>Nutzungsformen der Meere: Weltmeere als Wirtschaftsraum</p>	<p>Atlantik Pazifik EU Vietnam</p>	<p>Wirtschaftszonen Küstenfischerei Hochseefischerei Überfischung Beifang Aquakulturen</p> <p>Marine Rohstoffvorkommen Offshore</p> <p>Windenergie Gezeitenkraftwerke</p>	s.o.	<p>Atlas Globus Karikaturen</p> <p>Digitale Konferenz / TalkShow mit Reflexion: Wem gehört das Meer? Film mit anschließender Auswertung</p> <p>Multiperspektivische Auswertung per Film</p>	
<p>Ss beschreiben anhand einer Karte eine Wegstrecke im Realraum,</p>	<p>Weltmeere als Verkehrsraum</p>	<p>Weltmeere Nord-Ostseekanal Suezkanal Panamakanal</p>	<p>Containerverkehr Terminals Schiffahrtsrouten</p>	<p>ausgewählte Containerhäfen, z.B. Rotterdam / WHV / HH / Singapur / Shanghai</p>		
<p>Ss nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung (z. B. von Geo- und Umweltrisiken, Mobilität),</p>	<p>Weltmeere als Erholungsraum</p>	<p>Atlantic / Pazifik</p>	<p>Ferntourismus</p> <p>Kreuzfahrttourismus</p>	<p>Dominikanische Republik oder Bali</p>	<p>Auszüge aus ZDF-Dokumentation „Wettlauf um die Welt“ (Youtube)</p>	<p>Verknüpfung mit Curriculum Mobilität; Problematisierung der Kreuzfahrten im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung</p>
<p>Ss nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen</p>	<p>Bedrohung der Weltmeere</p>	<p>Weltmeere</p>	<p>„Müllkippe Meer“: Plastik, Erdöl, Mineralstoffe, Schwermetalle</p>	<p>Great Pacific Garbage Patch</p> <p>Golf von Mexico (Deepwater</p>	<p>Atlas Globus Bildmaterial im Internet Youtube Kurzfilme</p>	

Bedeutung (hier Umweltrisiken)				Horizon) NASA	Word/PowerPoint: Digitale Referate vorbereiten: Erörterung der Bedrohung der Meere IservTafeln / Kits.blog Wirkungsgefüge / Digitale Mindmap erstellen zur Bedrohung der Meere Kahoot!Quiz zum Thema abschließend differenziert und eigenständig erstellen	
-----------------------------------	--	--	--	------------------------------------	---	--

Teilnahme am Diercke Wissen Wettbewerb