

# ABITUR Geschichte 2025

- 🕒 Das **Semester 12/2** bleibt unverändert und entspricht dem Abitur 2023: **China und die imperialistischen Mächte.**
- 🕒 Das **Semester 13/1** bleibt unverändert und entspricht dem Abitur 2023: **Zwischen Krise und Modernisierung – Die Gesellschaft der Weimarer Republik.**

## 12/1 WAHLMODUL 7: Die russischen Revolutionen

### RAHMENTHEMA 1: Krisen, Umbrüche und Revolutionen

#### Theoriebezug:

**A:** Theorien und Modelle zu Krisen (z.B. J. Burckhardt, R. Koselleck, R. Vierhaus)

**B:** Theorien und Modelle zu Revolutionen (z.B. Alexis de Tocqueville, histor. Materialismus, Hannah Arendt, Crane Brinton, James C. Davies)

**Perspektive:** europäisch; **Strukturierende Aspekte:** Freiheit und Herrschaft, Individuum und Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt, Gewalt und Gewaltfreiheit. **Dimensionen:** Politikgeschichte, Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte

- **Die Zarenherrschaft in der Krise** (u.a. Grundzüge der russischen Gesellschaft, Reformansätze im Zarenreich)
- **Politische Opposition gegen den Zarismus** (gesellschaftliche Entwürfe, Revolution von 1905)
- **Das Jahr 1917 und die Träger der Revolutionen** (u.a. Februarrevolution, Doppelherrschaft, Oktoberrevolution)
- **Folgen der Oktoberrevolution und Stabilisierung der bolschewistischen Herrschaft** (u.a. Bürgerkrieg, Terror, Kriegskommunismus, Neue Ökonomische Politik, Aufstieg Stalins)

#### WAHLMODUL 4: Amerikanische Revolution (KC S. 31)

- Vergleich der Ursprünge des Konflikts: Gesellschaft in den Kolonien, u.a. Stempelsteuer und „Boston Tea Party“: Forderungen der Kolonisten.
- Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg: Die Wendezeit 1774-1776

## 13/2 WAHLMODUL 1: Mythen

### RAHMENTHEMA 4: Geschichts- und Erinnerungskultur

**Theoriebezug:** Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (z.B. Aleida und Jan Assmann, M. Halbwachs, Jörn Rüsen)

Formen historischer Erinnerung (z.B. Gedenktage, Gedenkstätten, Denkmäler, Straßenbenennungen, öffentliche Dokumentation, mediale Aufbereitung)

Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung (z.B. Identitätsstiftung, Systemstabilisierung, Ritualisierung, Fiktionalisierung, wissenschaftl. Aufbereitung)

- **Entstehung und Wandel von Mythen** (Es ist u.a. der Mythos der Oktoberrevolution zu behandeln, dazu noch z.B. Troja, Augustus, Hermann der Cherusker, Nibelungen, Wilder Westen, Deutscher Wald, Che Guevara, Ostalgie)
- **Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intentionen**
- **Rekonstruktion** (z.B. Leserbrief, Essay)