

Wahlpflichtkurse Gesellschaft und Soziales - Geschichte 2 (Jahrgang 8)

„Unsere Region - Spurensuche in der Hansestadt Bremen“

Bremen ist eine schöne, spannende und alte Stadt. Im 11. Jahrhundert gab es im deutschen Sprachraum kaum Städte, dann setzte eine unglaubliche Entwicklung ein: tausende Städte wuchsen oder wurden ganz neu gegründet. Wir erforschen, was die Stadt so erfolgreich machte, wie Bremen vor 600 Jahren aussah und planen eine Exkursion nach Bremen, die noch viele andere interessante Möglichkeiten eröffnet.

Kursinhalt

1. Die neue Lebensform Stadt

- Die Macht der Kirche: Der Bremer Dom und die Bischöfe
- Was war eine Stadt? Was kennzeichnete sie?

2. Die Hanse: Bürgereid und Bier

- Handel und Handwerk in der Stadt: Gilden und Zünfte
- Die Hanse und Bremen.
- Die Bevölkerung Bremens: Vom Ratsherrn zum „Unehrliehen“

3. Romanik, Gotik und Renaissance: Bremen hatte immer Geld für Kunst!

- Das Bremer Marktplatz: Rathaus, Schütting und Roland.

4. Interessantes aus Bremens späterer Zeit

- Ob aus der Reformationszeit, der Schwedenzeit, der Zeit des Kolonialismus oder der Epoche der Kriege und der NS - Diktatur 1914 – 1945: Hier wählen wir aus.

Methoden lernen und vertiefen

- Analyse von Textquellen und Sachtexten: wie erfassen wir Hauptaussagen und Schlüsselwörter? Wie zitieren wir richtig? Wie gelangen wir zu einer Beurteilung der Texte?
- Wir bereiten eine Exkursion nach Bremen vor: Sammeln von Informationen, Themenfindung, Besuch und Auswertung der Ergebnisse.
- Informationen sammeln und präsentieren
- Wie analysiere wir Bildquellen?

Leistungsbewertung: Bewertet wird zu 30% eine schriftliche Leistungskontrolle oder ein Projektergebnis, das schriftlich oder mündlich präsentiert werden soll. 70% zählen mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und die Mitarbeit an Projekten.