

Wahlpflichtkurs Erdkunde: „Unsere Region - #Eine Welt?“

Grundlage des Kurses sind die 17 Ziele zur Nachhaltigen Entwicklung der UN. Sie stellen die zugrundeliegende Maxime dar. Dabei wollen wir diese speziell auf unsere Region beziehen und schauen, wie sich unser alltägliches Leben mit all seinen Facetten auf die ganze Welt auswirkt.

Schwerpunkt „Ungleichheiten dieser Welt“

Halbjahresthemen	Verbindliche Inhalte/ Begriffe	Vertiefung Methoden	Beispiele für Projekte, Exkursionen o. Ä.
Unsere Region / Unser Leben	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse der Lebenssituation (z.B. Ernährung, Konsum, Urlaub, Bildungsstand, Medizinische Versorgung) • Produktanalysen (Herkunft, Inhalte, Transportwege) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenarbeit • Textanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine-Welt-Laden • Logistik-Unternehmen
Globale Ungleichheiten	<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen unserer Lebensweise auf die Welt: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Konsum: Technik, Kleidung (Fast Fashion) ◦ Tourismus: Pauschal- vs. Individualtourismus ◦ Ernährung (Fair Trade) • Arbeits- und Lebensbedingungen in der „anderen Welt“ (Entwicklungs-stand) • Kinderarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Medien: Google Earth • Geo-Caching • Expertenbefragung • Interviews durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lions Club • Greenpeace Rotenburg

Bewertet wird zu 30% eine schriftliche Leistungskontrolle oder ein Projektergebnis, das schriftlich und mündlich präsentiert werden soll. 70% zählen mündliche Mitarbeit, Hausaufgaben und die Mitarbeit an Projekten.