

Klasse	Kompetenzbereich	Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen (mögliche Inhalte)	verbindliche Grundbegriffe
11	Mensch	Lebensorientierung durch Religion	Identitätsstiftung durch Religion <i>Religion und religiöse Vielfalt in der Lebenswelt und in Lebensgeschichten; religiöse Sozialisation, Gemeinschaft; Fundamentalismus; Religion als Glaube an Gott, als Verhalten zum Unverfügbaren, als Kontingenzbewältigung, als ethische Orientierung; funktionaler und substanzieller Religionsbegriff</i>	
	Kirche und Kirchen		Bedeutung von Kirche(n) im persönlichen und gesellschaftlichen Leben <i>Mitgestaltungsmöglichkeiten in der Kirche, Kirche als Arbeitsfeld, Kirchentage, kirchliches Handeln in Krisensituationen, Volks- und Freikirche</i>	
	Religion und Religionen	Kirche und Gesellschaft	Wirkung und Funktion von Symbolen und Ritualen <i>Kennzeichen von Religionen: Gottesdienste, Bekenntnis, Liturgie, Lieder, Gebete; Übergangsrituale; religiöse Motive in Kunst, Musik, Literatur, Werbung und Film; religiöse Elemente und Strukturen in Sport, Medien, sozialen Netzwerken und virtueller Realität; sakrale Dimensionen profaner Gebäude</i>	Ritual, Symbol
	Jesus Christus	Jesus	Entstehungsgeschichte der Bibel anhand d. Evangelien; Auseinandersetzung mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte <i>Entstehung und Aufbau des NT, Zweiquellenlehre, historisch-kritische Exegese, unterschiedliche exegetische Zugänge, Bibelübersetzungen</i>	Historischer Jesus – kerygmatischer Christus Mythos – Logos Synoptischer Vergleich Zweiquellenlehre Ethik
	Ethik	Perspektiven einer christlichen Ethik anhand eines sozialetischen Beispiels <i>Schritte ethischer Urteilsbildung, Globalisierung und soziale Verantwortung, Migration und Integration, Armut und Reichtum, sexuelle Vielfalt</i>		
Gott	Naturwissenschaft und Glaube	Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit <i>Sprache der Religion, der Theologie, der Naturwissenschaft; Schöpfungserzählungen; Weltbilder in ihrer jeweiligen Entstehungszeit; Verhältnismodelle von Naturwissenschaft und Glaube; Kreationismus / Evolution</i>	Entmythologisierung Weltbild	