

# Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Geschichte

Stand 2018 – 2020 (KC1, S. 23/24; KC2, S. 51/52)

## Schuljahrgänge 5 – 10

**Pro Schulhalbjahr ist eine schriftliche Lernkontrolle festgelegt worden.**

**Gewichtung:** Der Anteil der Lernkontrolle darf ein Drittel an der Gesamtzensur nicht unterschreiten.

**Gestaltung:** Alle drei Anforderungsbereiche

- **REPRODUKTION**
- **REORGANISATION/TRANSFER**
- **REFLEXION/PROBLEMLÖSUNG**

sind zu berücksichtigen. In den Klassen 5 – 9 sollte der Schwerpunkt in der Regel in den Bereichen I und II liegen, in den 10. Klassen im Bereich II.

Mündliche und fachspezifische Leistungen gehen in der Sek 1 mit einem höheren Gewicht in die Gesamtzensur ein: - **Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität, dann Quantität)**

- **Mündliche Überprüfung**
- **Unterrichtsdokumentationen**
- **Anwenden fachspez. Methoden und Arbeitsweisen**
- **Referate und/oder Präsentationen, zunehmend auch mediengestützt**
- **Freie Leistungsvergleiche (Schülerwettbewerbe, Projekte z.B.**
- **Kurze schriftl. Überprüfungen**
- **Hausaufgaben**
- **Individuelle Leistung und Gesamtleistung der Gruppe bei kooperativen Arbeitsformen**

## Sekundarstufe 2

**Jahrgang 11:** Pro Schuljahr 2 zweistündige Klausuren

**Jahrgang 12:** Prüfungsfach 1-3: 2 zweistündige Klausuren 12/1, 1 vierstd. Klausur 12/2

Prüfungsfach 4-5: 3 zweistündg. Klausuren

Ergänzungskurse: 2 zweistdg. Klausuren

**Jahrgang 13:** Prüfungsfächer 1-3: 1 sechsstdg. Klausur 13/1, eine 2 zweistündg. Klausur 13/2

Prüfungsfach 4: 1 vierstdg. Klausur 13/1, 1 zweistdg. Klausur 13/2

Prüfungsfach 5: 1 zweistdg. Klausur in 13/1 und in 13/2

Ergänzungsfächer: 2 zweistdg. Klausuren

**Gewichtung:** Der Anteil der Klausuren darf ein Drittel an der Gesamtzensur nicht unter- und 50% nicht überschreiten.

**Gestaltung:** Die Klausuren erfolgen grundsätzlich materialgebunden: (Texte, Bilder, Karikaturen, Überreste, Karten, Tabellen, Grafiken, Darstellungen).

Alle drei Anforderungsbereiche sind zu berücksichtigen, der Schwerpunkt liegt im Bereich II, Anteile aus AFB I und III müssen angemessen enthalten sein.

Im 11. Jahrgang sollen die SuS schrittweise an das Niveau der Oberstufe und der Abiturklausuren herangeführt werden.

Die mündlichen und die anderen fachspezifischen Leistungen gelten wie in den Jahrgängen 5 – 10. Zusätzlich :

- **Umgang mit Medien und anderen fachspezif. Hilfsmitteln**
- **Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen**
- **Erheben relevanter Daten: z.B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren, Interviews und Meinungsumfragen durchführen.**
- **Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z.B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren)**
- **Szenische Darstellungen (z.B. Rollenspiele)**
- **Häusliche Vor – und Nachbereitung**