

Klassenstufe 9.1

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den Inhalten erfolgt individuell durch die Fachkraft.
Folgende Kompetenzen müssen am Ende des Doppeljahrgangs 9/10 erworben sein:

SACHKOMPETENZ

Zeit	Die SuS reflektieren zeitliche Strukturierungskonzepte und problematisieren diese ggf. als Konstrukte (Gleichzeitigkeit – Ungleichzeitigkeit).
Raum	Die SuS problematisieren den Raumbegriff in historischen Diskursen.
Fachbegriffe	Die SuS wenden Fachbegriffe eigenständig im Rahmen der Erschließung von Vergangenheit und Gegenwart an (Allgemeines – Singuläres).
Plausibilität	Die SuS nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor.
Identität	Die SuS entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Gegenwart und Zukunft. Die SuS analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration – Ausgrenzung).

METHODENKOMPETENZ

Übergreifend	Die SuS reflektieren Aussagen über historische Wirklichkeit in Quellen und Darstellungen sowie deren Konstruktcharakter.
Sprachgebundene Gattungen (schriftlich, akustisch)	Die SuS analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale. Die SuS setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt.
Visuelle Gattungen (bildlich, filmisch, grafisch) und gegenständliche Gattungen	Die SuS analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale. Die SuS setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt.

URTEILSKOMPETENZ

Kontroversität	Die SuS reflektieren die Perspektivität historischer Urteile. Die SuS reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile.
Multiperspektivität	Die SuS beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven.
Urteilsbildung	Die SuS beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien.

Klassenstufe 9.1 eine Leistungsüberprüfung ist vorgesehen.

Strukturierende Aspekte	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug FORUM (FG7/8 und 9/10) Kompetenzen/Operatoren	Zusatzmaterial
Herrschaft und Staatlichkeit	Außenpolitik Deutsches Kaiserreich, Erster Weltkrieg	1914-1918 Verdun	F7/8: S. 194 – 203 Vergleichen und beurteilen der Außenpolitik des Dt. Reiches unter Bismarck und Wilhelm II.; Erklären der Ursachen des 1. Weltkrieges; Nennen und erklären der Merkmale eines modernen Krieges; Beschreiben des Verlaufs des 1. Weltkrieges. Methode: Kriegerdenkmäler erkunden; (F7/8 S. 204f.) Textquelle am Beispiel eines Feldpostbriefs interpretieren (AH 3, S. 72/73)	Karte Nr. 20: Europa im 19.Jh.; Karte 117: Europa 1871-1914 Geschichte Interaktiv Nr. 16/17/20/21

<p>Herrschaft und Staatlichkeit Weltdeutung und Religion</p>	<p>Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen</p>	<p>Epochenjahr 1917 Russische Revolution(en) Kommunismus Terror</p>	<p>F9/10: S.22 – 33 Beschreiben der Veränderungen in Europa nach dem 1. Weltkrieg; Erläutern Ursachen und Folgen der Russischen Revolutionen; Überprüfen die Umsetzung der komm. Theorie von Marx und Engels in der SU; Bewerten die Lebensbedingungen der Menschen in der SU. Methode: Manipulierte Fotos untersuchen (F 9/10, S.30/31)</p>	<p>GeoEpoche Stalin/ Lenin Geschichte interaktiv Nr. 15 Längsschnitt Revolutionen</p>
<p>Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt</p>	<p>Die Weimarer Republik</p>	<p>Versailler Vertrag Inflation Weltwirtschaftskrise</p>	<p>Benennen und beurteilen der Chancen und Belastungen der Weimarer Republik (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft); Zusammenfassen der Bestimmungen des Versailler Vertrages, Beurteilen der Reaktion in Deutschland und erkennen der Rolle und Bedeutung von politischen Akteuren (Stresemann, Ebert, v. Hindenburg) Analysieren von Ursachen der Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen auf Deutschland. Verstehen und Beurteilen des Wandels von Frauenrollen und Erziehungsmustern der Jugend. Methode: Propagandaplakate untersuchen (F 9/10, S.60f.) Vergleich Weimarer Verfassung mit dem Grundgesetz (AH 4 S. 8/9)</p>	<p>Karte 96: Die Weimarer Republik 1918 – 1933; Karten 57, 90: Europa zwischen den Weltkriegen (1919 – 1939) Geschichte interaktiv Nr. 2: WR; Berlin in der 20er Jahren Fachübergreif mit Fachbereich Politik</p>

<p>Weltdeutung und Religion</p>	<p>NS – Ideologie</p>	<p>Rassenideologie Antisemitismus Führermythos „Volksgemeinschaft“</p>	<p>Beschreibung und Erklärung der Elemente der NS-Ideologie Methode: Propagandaplakate untersuchen (F 9/10, S.60f.; AH 4 S.27)</p>	<p>Hitler: Mein Kampf (Kritische Version) Geschichte interaktiv (Blaue Reihe Nr. 4: NS-Ideologie „Schwarze Sonne“ (NS-Ideologie)</p>
---------------------------------	-----------------------	--	--	--