

## Klassenstufe 5.1

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den Inhalten erfolgt individuell durch die Fachkraft.  
Folgende Kompetenzen müssen am Ende des Doppeljahrgangs 5/6 erworben sein:

### **SACHKOMPETENZ**

Zeit	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Zeiterfahrungen und deren Strukturierung (Kalender, Zeitstrahl, Zeitrechnung)
Raum	Die Schülerinnen und Schüler bezeichnen die Lage historischer Orte und beschreiben Raum als historische Ressource
Fachbegriffe	Die Schülerinnen und Schüler wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an
Plausibilität	Die Schülerinnen und Schüler nehmen einfache logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor, z. B. temporal, kausal, konsekutiv
Identität	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Verknüpfungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart

### **METHODENKOMPETENZ**

Übergreifend	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schülerinnen und Schüler stufen Quellen als Zeugnisse vergangener Zeiten ein</li><li>- Die Schülerinnen und Schüler erklären den Unterschied zwischen Quelle und Darstellung</li></ul>
Sprachgebundene Gattungen (schriftlich, akustisch)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schülerinnen und Schüler erzählen den Inhalt sprachgebundener Gattungen nach</li><li>- Die Schülerinnen und Schüler setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt</li></ul>
Visuelle Gattungen (bildlich, filmisch, grafisch) und gegenständliche Gattungen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Beispiele der Gattungen in Ansätzen und erläutern wesentliche Elemente (ggf. mit Hilfestellung)</li><li>- Die Schülerinnen und Schüler setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt</li></ul>

## URTEILSKOMPETENZ

Kontroversität	Bleibt leer
Multiperspektivität	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven
Urteilsbildung	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet (ggf. unter Hilfestellung)

### Klassenstufe 5.1 eine Leistungsüberprüfung ist vorgesehen.

Strukturierende Aspekte	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug FORUM (FG5/6) Kompetenzen/Operatoren	Zusatzmaterial
	Identität im familiären und lokalen Umfeld	Wohnzimmerarchäologie, Familienstammbaum	Zeitstrahl erstellen (AH, S. 7) Lernplakat gestalten (S. 189)	AH, S. 6ff (Ahnentafel, Quellenarten) GeolinoExtra CD: Versunkene Welten (Tracks Spürnasen, Stadtarchäologie)  Geschichte Atlas Digital: Karten zur Vor- und Frühgeschichte

				Geschichte Transparent (Schaubilder und Karten)
Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Leben in der Frühzeit	vor ca. 10 000 Jahren Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger und Sammler, „neolithische Revolution“	Einen Sachtext lesen und verstehen (S. 32) Bildbeschreibung (AH, S. 13)	AH, S. 13-21 (Höhlenmalerei, Alltag in der Frühzeit)  Geschichte Atlas Digital: Karten zur Vor- und Frühgeschichte  Geschichte Transparent (Schaubilder und Karten)
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Ägypten – eine Hochkultur  Längsschnitt: Von der Erfindung der Schrift bis zum Computer (S. 80-85)	Merkmale einer Hochkultur, Herrschaftsform, Pharao, Pyramiden, Mumien  Schrift, Buchdruck	Eine Bildquelle auswerten (S. 54) Das Internet nutzen (S. 72) Schaubilder verstehen (AH, S. 28-29)	AH, S. 22-33 (Urteilsbildung, Merkmale einer Hochkultur) Geolino CD: Das alte Ägypten Geolino CD: Abenteuer Geschichte (Track 2)  Geschichte Atlas Digital: Karten zur Vor- und Frühgeschichte

				DVD Ägypten GE 170  GEO Epoche GE43: Auf der Spur der Pharaonen  Geschichte Transparent (Schaubilder und Karten)
--	--	--	--	---