

Klassenstufe 10/2

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den Inhalten erfolgt individuell durch die Fachkraft.
Folgende Kompetenzen müssen am Ende des Doppeljahrgangs 9/10 erworben sein:

SACHKOMPETENZ

Zeit	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS reflektieren zeitliche Strukturierungskonzepte und problematisieren diese ggf. als Konstrukte (Gleichzeitigkeit und Ungleichzeitigkeit
Raum	<ul style="list-style-type: none">• - Die SuS problematisieren den Raumbegriff in historischen Diskursen
Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS wenden Fachbegriffe eigenständig im Rahmen der Erschließung von Vergangenheit und Gegenwart an (Allgemeines – Singuläres)
Plausibilität	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS nehmen komplexe logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor
Identität	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Grgenwart und Zukunft• Die SuS analysieren die historische Bedingtheit heutiger Identitätskonstruktionen (Integration – Ausgrenzung)

METHODENKOMPETENZ

Übergreifend	<ul style="list-style-type: none">• reflektieren Aussagen über historische Wirklichkeit in Quellen und Darstellungen sowie deren Konstruktcharakter
Sprachgebundene Gattungen (schriftlich, akustisch)	<ul style="list-style-type: none">• analysieren und reflektieren grund-legende gattungsspezifische Strukturmerkmale• setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt
Visuelle Gattungen (bildlich, filmisch, grafisch) und gegenständliche Gattungen	<ul style="list-style-type: none">• analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale• setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt

URTEILSKOMPETENZ

Kontroversität	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die Perspektivität historischer Urteile • reflektieren das Nebeneinander unterschiedlicher Urteile
Multiperspektivität	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven
Urteilsbildung	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien

Klassenstufe 10/ 2 eine Leistungsüberprüfung ist vorgesehen.

Strukturierende Aspekte	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug FORUM (FG9/10) Kompetenzen/Operatoren	Zusatzmaterial
Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht	Lebensbedingungen in den beiden deutschen Staaten (z.B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeitgestaltung, Geschlechterrollen)	„Wirtschaftswunder“ „1968“ „RAF“ „Stasi“	Buch S. 236-263 S. 256/7 Zeitzeugenbefragung Arb.heft S.60/1 Lesetraining S. 70/1 Bildanalyse Comic S. 74/5 Lesetraining	Arb.heft S.66-69 S.72-73 Film „Blaue Reihe“ 9: „Zwischen

				<i>Annäherung und Krise“</i> Filmreihe: <i>„Das war die DDR“</i>
Herrschaft und Staatlichkeit	Die deutsche Wiedervereinigung	„Mauerfall 1989“ „Wiedervereinigung“ „Unrechtsstaat DDR“ (M)	Buch S. 266-289	Arb.heft S.78-9 Film „Blaue Reihe 10: <i>„Epochenjahr 1989/90“</i> DVD Reihe <i>Chronik der Wende</i> Arb.heft S.76/7 Urteilsbildung
Herrschaft und Staatlichkeit	Die globalisierte Welt seit 1990: Eine Welt? Viele Welten?	Osterweiterung von EU und NATO „9/11“ „Arabischer Frühling“ „Migration“	Buch S. 292-317	Karten - digital - Putzger