

# Schulcurriculum Ratsgymnasium Rotenburg (Wümme) für das Fach Politik-Wirtschaft

Stand August 2018

## am Ende von Schuljahrgang 11

Gegenstandsbereich	Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft	Geplanter Zeitrahmen PoWi-Anteil im ersten Schulhalbjahr	
Kompetenzen: Die SuS...	Materialbezug	Problemstellungen	Fachkonzepte
beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (demografischer Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte) in Deutschland. (SK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informationen für politische Bildung (Polibis)</li> <li>-Aktuelle Zeitungsberichte</li> <li>-Bundeszentrale für politische Bildung (<a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a>)</li> <li>-Testphase verschiedener Schulbücher im Rahmen der Möglichkeit der Vervielfältigung von kleineren Werken</li> <li>-Entscheidungsphase für ein Lehrwerk bis Ende 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demografischer Wandel in Deutschland</li> <li>-Strukturwandel in Wirtschaft und Arbeitswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktionen und Entscheidungen</li> <li>-Sozialer Wandel</li> <li>-Arbeitsteilung/Spezialisierung</li> <li>-Interdependenzen</li> </ul>
beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung) in Deutschland. (SK)			
erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mithilfe der Drei-Sektoren-Hypothese. (MK)			
erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland. (UK)			
beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft.	s.o.	Arbeitswelt vor neuen Herausforderungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktionen und Entscheidungen</li> <li>-Sozialer Wandel</li> <li>-Arbeitsteilung/Spezialisierung</li> <li>-Interdependenzen</li> </ul>
erläutern Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland.			
erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt.			
<b>Verwendung von Fachbegriffen</b>	<b>Bezug zum Methodenkonzept</b>	<b>Bezug zum BO-Konzept</b>	

<b>Gegenstandsbereich</b>	<b>Globale politische und ökonomische Prozesse</b>	<b>Geplanter Zeitrahmen</b> PoWi-Anteil im zweiten Schulhalbjahr	
<b>Kompetenzen: Die SuS...</b>	<b>Materialbezug</b>	<b>Problemstellungen</b>	<b>Fachkonzepte</b>
beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb. analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz). erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen.	s.o.	-Deutsche Unternehmen im internationalen Wettbewerb -Globale politische und ökonomische Prozesse	Ordnung und Systeme -Wettbewerb -Menschenrechte -Internationale Beziehungen
beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel. analysieren einen internationalen Handelskonflikt. erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels.	s.o.	-Strukturen und Probleme des internationalen Handels	Ordnung und Systeme -Wettbewerb -Menschenrechte -Internationale Beziehungen
beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation. analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO. erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern.	s.o.	-Bewältigung globaler Probleme mit der UNO	Ordnung und Systeme -Wettbewerb -Menschenrechte -Internationale Beziehungen
<b>Verwendung von Fachbegriffen</b>	<b>Bezug zum Methodenkonzept</b>	<b>Bezug zum BO-Konzept</b>	

<b>Gegenstandsbereich</b>	<b>Berufs- und Studienorientierung</b>	<b>Geplanter Zeitrahmen</b> BO-Anteil im ersten und zweiten Schulhalbjahr	
<b>Kompetenzen: Die SuS...</b>	<b>Materialbezug</b>	<b>Problemstellungen</b>	<b>Fachkonzepte</b>
beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachhochschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten. untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten. beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote.	s.o.		
beschreiben ihre Praxiserfahrungen. stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen. bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg.	s.o.		
<b>Verwendung von Fachbegriffen</b>	<b>Bezug zum Methodenkonzept</b>	<b>Bezug zum BO-Konzept</b> -Betriebspraktikum -Jump Training -Beratung	

Der Unterricht im Fach Politik-Wirtschaft in der Einführungsphase beinhaltet zur Berufs- und Studienorientierung Unterricht im Umfang von einer Wochenstunde. Die Mitarbeit in dieser Wochenstunde wird grundsätzlich nicht bewertet. Die Erfahrungen, die im Schülerbetriebspraktikum gesammelt werden, ergänzen die Kompetenzen, die im Fachunterricht Politik-Wirtschaft im Schuljahrgang 11 zu erwerben sind. An dieser Stelle greifen Fachunterricht und Schülerbetriebspraktikum ineinander. Das Wahlthema im Rahmen des Praktikumsberichtes stellt einen Bezug zu einem der im ersten Halbjahr erworbenen Kompetenzen her und bereitet hinsichtlich formaler Kriterien vor. Die schriftliche Ausarbeitung der im Praktikum gewonnenen Erfahrungen wird bewertet und ersetzt die Klausur im zweiten Halbjahr.