

Jahrgang 9

- Kernthema 7/1:** Strukturwandel – Ursachen und Folgen
- Kernthema 7/2:** Demografische Entwicklungen
- Kernthema 9/3:** Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration
- Kernthema 7/3:** Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen

Die Reihenfolge der in den Jahrgängen 9 und 10 zu behandelnden Kernthemen orientiert sich am eingeführten Lehrbuch. Der zeitliche Umfang der zu behandelnden Teilaspekte wird von der jeweiligen Fachlehrkraft unter Berücksichtigung der zu Verfügung stehenden Anzahl der Wochenstunden (Stundentafel 1 oder 2) bestimmt und vernetzt. Teilaspekte des Kernthemas 8 können – abhängig von der Länge des jeweiligen Schulhalbjahres - in Jahrgang 9 und 10 bearbeitet werden.

Übergeordnetes Ziel ist die Vermittlung und Anwendung aller im Arbeitsplan genannten zentralen Fachbegriffe (K-Kompetenzen).

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

[K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

	Themen	Raumbeispiele	Zentrale Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien (neben eingeführtem Lehrbuch)	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
<p>Ss entwickeln fachbezogene und allgemeine Kriterien des Beurteilens und Bewertens (wie z. B. ökologische, ökonomische, soziale Adäquanz, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, Perspektivität),</p> <p>Ss gewinnen sach- und zielgerecht Informationen r durch Modelle, gewinnen Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen., beurteilen und bewerten Sachverhalte und Situationen unter Anwendung geografischer Kenntnisse.</p>	<p><b>Demografische Entwicklungen</b> (Kernthema 7/2)</p> <p><b>Entwicklung der Weltbevölkerung</b></p> <p><b>Bevölkerungs-entwicklung und Migration in Deutschland</b></p> <p><b>Vergleich Deutschland - Indien</b></p> <p><b>Deutschland als Einwanderungsland</b></p>	<p><b>LK Rotenburg</b></p> <p><b>Niedersachsen</b></p> <p><b>Deutschland</b></p> <p><b>Indien</b></p> <p><b>Welt</b></p>	<p><b>Demografie</b></p> <p><b>Geburtenrate</b></p> <p><b>Sterberate</b></p> <p><b>Wachstumsrate</b></p> <p><b>Demographischer Übergang</b></p> <p><b>Agrargesellschaft</b></p> <p><b>Industriegesellschaft</b></p> <p><b>postindustrielle Gesellschaft</b></p> <p><b>Verdopplungszeit</b></p> <p><b>Bevölkerungspyramide</b></p> <p><b>Glockenform</b></p> <p><b>Zwiebelform</b></p> <p><b>„Dönerform“</b></p> <p><b>Migration</b></p>	<p><b>Deutschland (Bundesländer)</b></p> <p><b>Indien (Bundesstaaten)</b></p>	<p><b>Atlas</b></p> <p><b>Modell des demographischen Übergangs</b></p> <p><b>Verschiedene Bevölkerungspyramiden</b></p>	<p>Anlage eines Fachwörterlexikons ab Jg. 5 aufsteigend</p> <p><b>Berechnung der Bevölkerungsentwicklung nach Zinseszinsformel, Fächerübergreif zu Mathematik</b></p>

Ss gewinnen sach- und zielgerecht Informationen durch Modelle, gewinnen Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen., beurteilen und bewerten Sachverhalte und Situationen unter Anwendung geografischer Kenntnisse.

**Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration**  
**(Kernthema 9/3)**  
**Migration weltweit**

**Binnenmigration Push-/ Pullfaktoren (Ergänzungen vgl. Lehrbuch S. 31)**

**Abhängig von den jeweiligen (aktuellen) Raumbeispielen (z.B. Syrien)**

**Atlas**

**Strukturwandel – Ursachen & Folgen**  
**(Kernthema 7/1)**

**Südoldenburg**

**Industrielle Revolution  
 Industrialisierung  
 Deindustrialisierung  
 Reindustrialisierung  
 Wirtschaftssectoren  
 Primärer,  
 Sekundärer,  
 Tertiärer  
 Wirtschaftssector  
 Standortfaktoren (hart / weich)  
 Spezialisierung  
 Mechanisierung  
 Intensivierung  
 Rationalisierung  
 Agroindustrie**

**Ruhrgebiet**

**Entwicklung der Wirtschaftssectoren**

**Strukturwandel in der Landwirtschaft**

**Industrieller Strukturwandel**

**Klimadiagramm**

**Verbindung zum Curriculum Mobilität / Mobilität und Wirtschaftsverflechtungen / nachhaltiges Wirtschaften**

**Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen**  
**(Kernthema 7/3)**

**Europa**

**Disparitäten  
 Kaufkraftstandards  
 NUTS-Ebenen**

**EU-Länder (Lage, Lagebeziehungen, Hauptstädte)**

**EU-Binnenmarkt**

	<b>Wirtschaftsräumliche Disparitäten in Europa</b>	<b>Slowenien Ungarn</b>	<b>Blaue / Gelbe Banane</b>			
	<b>Entwicklungsprozesse in Osteuropa</b>					

Teilnahme am Diercke Wissen Wettbewerb