

Jahrgang 9

- Kernthema 7/1:** Strukturwandel – Ursachen und Folgen
- Kernthema 7/2:** Demografische Entwicklungen
- Kernthema 9/3:** Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration
- Kernthema 7/3:** Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen

Die Reihenfolge der in den Jahrgängen 9 und 10 zu behandelnden Kernthemen orientiert sich am eingeführten Lehrbuch. Der zeitliche Umfang der zu behandelnden Teilaspekte wird von der jeweiligen Fachlehrkraft unter Berücksichtigung der zu Verfügung stehenden Anzahl der Wochenstunden (Stundentafel 1 oder 2) bestimmt und vernetzt. Teilaspekte des Kernthemas 8 können – abhängig von der Länge des jeweiligen Schulhalbjahres - in Jahrgang 9 und 10 bearbeitet werden. Übergeordnetes Ziel ist die Vermittlung und Anwendung aller im Arbeitsplan genannten zentralen Fachbegriffe (K-Kompetenzen).

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

- [M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,
- [M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
- [M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,
- [K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.
- [K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

	Themen	Raumbeispiele	Zentrale Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien (neben eingeführtem Lehrbuch)	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
Ss entwickeln fachbezogene und allgemeine Kriterien des Beurteilens und Bewertens (wie z. B. ökologische, ökonomische, soziale Adäquanz, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, Perspektivität), Ss gewinnen sach- und zielgerecht Informationen r durch Modelle, gewinnen Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen., beurteilen und bewerten Sachverhalte und Situationen unter Anwendung geografischer Kenntnisse.	Demografische Entwicklungen (Kernthema 7/2) Entwicklung der Weltbevölkerung Bevölkerungs-entwicklung und Migration in Deutschland Vergleich Deutschland - Indien Deutschland als Einwanderungsland	LK Rotenburg Niedersachsen Deutschland Indien Welt	Demografie Geburtenrate Sterberate Wachstumsrate Demographischer Übergang Agrargesellschaft Industriegesellschaft postindustrielle Gesellschaft Verdopplungszeit Bevölkerungspyramide Glockenform Zwiebelform „Dönerform“ Migration	Deutschland (Bundesländer) Indien (Bundesstaaten)	Atlas Modell des demographischen Übergangs Verschiedene Bevölkerungspyramiden	Anlage eines Fachwörterlexikons ab Jg. 5 aufsteigend Berechnung der Bevölkerungsentwicklung nach Zinseszinsformel, Fächerübergreif zu Mathematik

Ss gewinnen sach- und zielgerecht Informationen durch Modelle, gewinnen Informationen zur Lösung geografischer Fragestellungen., beurteilen und bewerten Sachverhalte und Situationen unter Anwendung geografischer Kenntnisse.

Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration (Kernthema 9/3)
Migration weltweit

Binnenmigration Push-/ Pullfaktoren (Ergänzungen vgl. Lehrbuch S. 31)

Abhängig von den jeweiligen (aktuellen) Raumbeispielen (z.B. Syrien)

Atlas

Strukturwandel – Ursachen & Folgen (Kernthema 7/1)

Südoldenburg

**Industrielle Revolution
 Industrialisierung
 Deindustrialisierung
 Reindustrialisierung
 Wirtschaftssectoren
 Primärer,
 Sekundärer,
 Tertiärer
 Wirtschaftssector
 Standortfaktoren (hart / weich)
 Spezialisierung
 Mechanisierung
 Intensivierung
 Rationalisierung
 Agroindustrie**

Ruhrgebiet

Entwicklung der Wirtschaftssectoren

Strukturwandel in der Landwirtschaft

Industrieller Strukturwandel

Klimadiagramm

Verbindung zum Curriculum Mobilität / Mobilität und Wirtschaftsverflechtungen / nachhaltiges Wirtschaften

Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen (Kernthema 7/3)

Europa

**Disparitäten
 Kaufkraftstandards
 NUTS-Ebenen**

EU-Länder (Lage, Lagebeziehungen, Hauptstädte)

EU-Binnenmarkt

	Wirtschaftsräumliche Disparitäten in Europa	Slowenien Ungarn	Blaue / Gelbe Banane			
	Entwicklungsprozesse in Osteuropa					

Teilnahme am Diercke Wissen Wettbewerb