

<b>Ratsgymnasium Rotenburg</b>	<b>Curriculum Erdkunde</b>	<b>Ab 01.08.2015</b>	
--------------------------------	----------------------------	----------------------	--

<b>Jahrgang:</b> 7 / 8	<b>Unterrichtseinheit: Städte im Wandel</b>	<b>Unterrichtsstunden: 12</b>	
---------------------------	---	-------------------------------	--

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

[K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

	<b>Themen</b>	<b>Raumbeispiele</b>	<b>Zentrale Fachbegriffe</b>	<b>Topografische Grundkenntnisse</b>	<b>Medien (neben eingeführtem Lehrbuch)</b>	<b>Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)</b>
Ss beschreiben die Lage eines Ortes und anderer geografischer Objekte sowie Sachverhalte in Beziehung zu weiteren geografischen Bezugseinheiten (z. B. Flüsse, Gebirge),	<b>Historische Stadtentwicklung</b>	<b>Hamel Oder Braunschweig Oder Lüneburg oder Dortmund</b>	<b>Mittelalterliche Stadt Stadtrecht Marktrecht Münzrecht Industrialisierung Gründerzeit</b>	<b>Verortung Lagebeziehungen (Verkehrslage, Lage im Naturraum)</b>	<b>Atlas Glob</b>	<b>ggf. Fächerübergreif Geschichte</b>
Ss beschreiben die Lage geografischer Objekte in Bezug auf ausgewählte räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (hier Lage im städtischen Raum).	<b>Funktionale Gliederung</b>	<b>Rotenburg Vergleich mit einer größeren Stadt eigener Wahl (z.B. Bremen, Hannover, Hamburg, Berlin)</b>	<b>Daseinsgrundfunktionen Funktionale Teilräume: Innenstadt (Kernstadt) Wohngebiet Industriegebiet Gewerbegebiet Mischgebiet Erholungsraum Gentrifizierung</b>	---	<b>Atlas Globus lokale Karten Stadtplan</b>	<b>Stadtexkursion Kartierung</b>

<p>Ss beschreiben die Lage geografischer Objekte in Bezug auf ausgewählte räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (hier Lage im städtischen Raum).</p>	<p><b>Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume</b></p>	<p><b>Afrika: Marrakech oder Damaskus</b></p> <p><b>Nordamerika: Houston oder Denver</b></p> <p><b>Südamerika: Rio de Janeiro</b></p> <p><b>Ostasien: Peking</b></p>	<p><b>Altstadt (Medina) Souk Freitagsmoschee Neustadt (Ville Nouvelle)</b></p> <p><b>Central Business District Downtown Suburbs Edge Cities Shopping Malls Segregation Gated Communities</b></p> <p><b>Condominios Favelas Metropolisierung</b></p> <p><b>Verbotene Stadt Satellitenstadt</b></p>	<p><b>Verortung aller ausgewählten Raumbeispiele</b></p>	<p><b>Atlas Globus</b></p>	<p><b>„Marrakech – Die Geheimnisvolle“ (Phoenix Dokumentation; Youtube)</b></p> <p><b>Youtube Kurzportraits der Stadt, ggf. bilingual (Fächerübergreif Englisch)</b></p>
<p>Ss beurteilen und bewerten aufgrund geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme, Risiken (hier: Hochwasser, Flächennutzungs konflikte ),</p>	<p><b>Aspekte der Stadtplanung Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft</b></p>	<p><b>Rotenburg Hamburg</b></p>	<p><b>s.o. (funktionale Gliederung) Flächennutzungsplan Bebauungsplan</b></p>	<p><b>s.o.</b></p>	<p><b>Atlas Stadtplan</b></p>	<p><b>Exkursion ROW Besuch des Stadtplanungsbüros in ROW</b></p>

