

Schulname: Ratsgymnasium	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
-----------------------------	---------------------	---------------	--

Jahrgang: 5

Kern-Thema 2: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen

Inhaltliche Schwerpunkte: Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen, Stadt-Umland-Beziehungen

Unterrichtseinheit: Merkmale von Städten und ländlichen Räumen

Unterrichtsstunden: **8DS?**

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

**[M1/1]** stellen selbstständig geografische Fragen,

**[M1/2]** formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

**[M2/2]** wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

**[K1/1]** geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Kompetenzen	Themen	Raumbeispiele	Fachbegriffe und <i>topografische Grundkenntnisse</i>	Medien und Materialvor- schläge
Die SuS können ...				
<b>(F)</b> Merkmale von Städten und ländlichen Siedlungen benennen <b>(B2/3)</b> Die Vor- und Nachteile von Städten und ländlichen Siedlungen diskutieren <b>(M)</b> Tabellen erstellen und auswerten <b>(M 2/2)</b> Luftbilder auswerten <b>(F)</b> die wichtigsten Teile einer Stadt und	Merkmale von Städten und ländlichen Siedlungen	ROW - Unterstedt, Wolfsburg - Almke	Dorf, Stadt (Kleinstadt, Mittelstadt, Großstadt), Bevölkerungsdichte	Luftbilder, Karte, Internet (Google Earth) Tabellen

<p>ihre Funktionen beschreiben  <b>(F)</b> Merkmale und Funktionen von Hannover und Berlin benennen  <b>(F)</b> Ein Modell beschreiben  <b>(M5/2)</b> werten topografische, physische, thematische und andere alltagsübliche Karten unter einer zielführenden Fragestellung aus  <b>(F)</b> Die Daseinsgrundfunktionen benennen  <b>(F)</b> Die Wechselbeziehungen zwischen Städten und ländlichen Siedlungen erklären  <b>(K2/3)</b> unter Abwägung fachlicher Aussagen und Bewertungen Entscheidungen treffen  <b>(O3/3)</b> sich mithilfe schematischer Darstellungen (z.B. Verkehrsnetze) orientieren</p>	Raumgliederung und Daseinsgrundfunktionen	Hannover Berlin	Landeshauptstadt, Weltstadt, Stadtviertel, City, Altstadt, Wohngebiete, Erholungsgebiet, Industrie- und Gewerbegebiete, Grundbedürfnisse, Daseinsgrundfunktionen (Bundesländer)	Modelle, Thematische Karten
	Veränderungen des Dorflebens	ROW--> Umland, Wendenborstel	Infrastruktur	Karten, Luftbilder
	Stadt-Umland-Beziehungen	ROW Hannover Berlin	Pendler, Umland, ÖPNV Verkehrsknotenpunkt	Verkehrsnetzpläne, Karten

