

Klassenstufe 7

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den Inhalten erfolgt individuell durch die Fachkraft.
Folgende Kompetenzen müssen am Ende des Doppeljahrgangs 7/8 erworben sein:

SACHKOMPETENZ

Zeit	Siehe KC I
Raum	Siehe KC I
Fachbegriffe	Siehe KC I
Plausibilität	Siehe KC I
Identität	Siehe KC I

METHODENKOMPETENZ

Übergreifend	Siehe KC I
Sprachgebundene Gattungen (schriftlich, akustisch)	Siehe KC I
Visuelle Gattungen (bildlich, filmisch, grafisch) und gegenständliche Gattungen	Siehe KC I

URTEILSKOMPETENZ

Kontroversität	Siehe KC I
Multiperspektivität	Siehe KC I
Urteilsbildung	Siehe KC I

Klassenstufe 7 eine Leistungsüberprüfung ist vorgesehen.

Strukturierende Aspekte	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug FORUM (FG7/8) Kompetenzen/Operatoren (fakultativ)	Zusatz- material
Herrschaft und Staatlichkeit	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat	Dreißigjähriger Krieg (1618 -1648), Gottesgnadentum, Verwaltung, Absolutismus, „L'Etat c'est moi“, Versailles	Kapitel 1, S. 12 – 39: z.B. - Bilder als Quelle für das Selbstverständnis Ludwigs XIV. (S.24 - 27) - Merkantilismus (S. 31) bzw. Gesellschaftsstruktur (32) im Schaubild - Zeitleiste 36f. Komp./Op.: Informationen präsentieren (evtl. vgl. S. 21) / Recherchieren, wiedergeben, zusammenfassen	Karten Nr. 2, 44, Film: Marie Antoinette
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Aufklärung, Französische Revolution	1789, Menschen- und Bürgerrechte, parlamentarische/konstitutionelle Monarchie, Republik	Kapitel 2, S. 60 ff: z.B. - Herausarbeiten von Krisenursachen 1789 (S.60f) - Die Vielschichtigkeit der Revolution 1789 (62f) - Die Schreckensherrschaft (70f) Komp./Op.: Textarbeit, S. 46, Karikaturen analysieren S. 61, 64 Schaubilder und Karten analysieren z.B. S. 68 / Analysieren, deuten, herausarbeiten	Karten Nr. 3, 7 (= 33), 44, 72 Film: Danton
Herrschaft und Staatlichkeit	Längsschnitt: Entstehung des deutschen Nationalstaates	Vormärz, Liberalismus, Nationalismus, 1848	Kapitel 3, S. 84 – 99: z.B. - preußische Reformen und Befreiungskriege (85f) - Wiener Kongress (86f) - Vormärz (88f) - Hambacher Fest (90f) mit Quellenarbeit - Märzrevolution (92 – 99) Komp./Op.: Schaubilder analysieren S. 95 / Analysieren, deuten	Karten Nr. 15 (= 24), 44, 92 Praxis Geschichte 1 - 2010

			Mindmap erstellen (S.85)	