

Klassenstufe 6

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den Inhalten erfolgt individuell durch die Fachkraft.
Folgende Kompetenzen müssen am Ende des Doppeljahrgangs 5/6 erworben sein:

SACHKOMPETENZ

Zeit	Die SuS beschreiben Zeiterfahrungen und deren Strukturierung (Kalender, Zeitstrahl, Zeitrechnung)
Raum	Die SuS bezeichnen die Lage historischer Orte und beschreiben Raum als historische Ressource.
Fachbegriffe	Die SuS wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an.
Plausibilität	Die SuS nehmen einfache logische Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten vor, z.B. temporal, kausal, konsekutiv.
Identität	Die SuS beschreiben Verknüpfungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart.

METHODENKOMPETENZ

Übergreifend	Die SuS stufen Quellen als Zeugnisse vergangener Zeiten ein. Sie erklären den Unterschied zwischen Quelle und Darstellung.
Sprachgebundene Gattungen (schriftlich, akustisch)	Die SuS erzählen den Inhalt sprachgebundener Gattungen nach. Sie setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt.
Visuelle Gattungen (bildlich, filmisch, grafisch) und gegenständliche Gattungen	Die SuS beschreiben Beispiel der Gattungen in Ansätzen und erläutern wesentliche Elemente (ggf. mit Hilfestellung). Sie setzen Ergebnisse der äußeren Quellenkritik ansatzweise in Beziehung zum erschlossenen Inhalt.

URTEILSKOMPETENZ

Kontroversität	
Multiperspektivität	Die SuS beschreiben historische Situationen und Ergebnisse aus verschiedenen Perspektiven.
Urteilsbildung	Die SuS beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet (ggf. unter Hilfestellung).

Klassenstufe 6; eine Leistungsüberprüfung ist vorgesehen.

Strukturierende Aspekte	Inhalte / Umfang	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug FORUM (FG5/6) Kompetenzen/Operatoren (fakultativ)	Zusatzmaterial
Weltdeutung und Religion Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Lebensformen im Mittelalter	Königtum, Lehnswesen (Treuverhältnis), Grundherrschaft, Stand, „ora et labora“, Stadtrecht	1. Ende des Weströmischen Reiches: Kartenanalyse (AH S.6/7) 2. Entstehung des Frankenreichs: historische Karten analysieren (AH S.11, F6, S.14/15) 3. Herrschaft am Beispiel von Karl d. Große oder Otto I.: Quellenanalyse (F6, S. 18/19 oder S.26/27, AH S.12/13) 4. Lehnswesen: Bildanalyse, Schaubild untersuchen (F6, S.20/23, AH S. 26/27) 5. Grundherrschaft:	- Geschichte und Geschehen Atlas digital - Das Mittelalter DVD Z 114-118 - Blaue Reihe, Das Mittelalter III, DVD Ge 200.2 - Geolino extra, Geschichtsbox, DVD Ge 11 (4) - Karl der Große, DVD Ge 159

			<p>Bildanalyse, Schaubild untersuchen, Urteilsbildung (F6, S.24/25, AH S.26/27)</p> <p>6. Ständegesellschaft: Bildanalyse, Schaubild untersuchen, Quellenanalyse, Grundrisszeichnung auswerten, Rekonstruktionszeichnungen analysieren (F6, S.32/33) <i>Gruppenarbeit/Stationsarbeit mgl.:</i> - Das Leben der Bauern (F6, S. 34/35; AH S. 20/21) Fragenkompetenz (AH S.20/21) - Leben im Kloster (AH S.19; F6, S.38/39), - Leben auf der Burg (F6, S.36/37) - Ritter (AH S.24/25)</p> <p>7. Stadtgründung: Stadtrechtsurkunde analysieren, Bilder vergleichen (F6, S.42/43; AH S.22/23) - Handwerker organisieren sich in Zünften (F6, S. 44/45) - Die Hanse (F6, S.46/47)</p> <p>Kartenanalyse</p>	<p>- Die Hanse, DVD Z 134 - Die Deutsche Hanse, DVD Ge 189 - Die Ritter, DVD Z121 - Geolino extra, Burgen, Ritter und Legenden, DVD Ge202</p> <p>Praxis Geschichte, Reformära in Deutschland (Ansichtsexemplar in der Mitte des Heftes)</p>
Transkulturalität	Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen (u. a. jüdisches Leben in deutschen Städten)		<p>1. Juden und Christen in der Stadt Stadtplan auswerten, Quellenanalyse (F6, S.63/64)</p> <p>2. Welche Vorstellungen von der Welt gab es im Mittelalter? (F6, S.58/59)</p> <p>Historische Weltkarten analysieren</p>	<p>Praxis Geschichte, Reformära in Deutschland (Ansichtsexemplar in der Mitte des Heftes)</p>

<p>Weltdeutung und Religion Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität</p>	<p>Spätmittelalter; Aufbruch in die Neuzeit GEKÜRZT: Schwerpunkt in 11/1</p>	<p>1492 Konfessionen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Martin Luther und die Reformationin 11 Minuten, DVD Ge 205 - Die Reformation DVD Ge124 - Von der Krise des Spätmittelalters bis zur Remormation, Lehrermaterial, DVD Ge 173