

Ratsgymnasium Rotenburg	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
--------------------------------	----------------------------	----------------------	--

Jahrgang: 7 / 8	Unterrichtseinheit: Städte im Wandel	Unterrichtsstunden: 12	
---------------------------	---	-------------------------------	--

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

[K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

	Themen	Raumbeispiele	Zentrale Fachbegriffe	Topografische Grundkenntnisse	Medien (neben eingeführtem Lehrbuch)	Sonstiges (Fächerübergreif, Wettbewerbe, Exkursionen, ...)
Ss beschreiben die Lage eines Ortes und anderer geografischer Objekte sowie Sachverhalte in Beziehung zu weiteren geografischen Bezugseinheiten (z. B. Flüsse, Gebirge),	Historische Stadtentwicklung	Hamel Oder Braunschweig Oder Lüneburg oder Dortmund	Mittelalterliche Stadt Stadtrecht Marktrecht Münzrecht Industrialisierung Gründerzeit	Verortung Lagebeziehungen (Verkehrslage, Lage im Naturraum)	Atlas Glob	ggf. Fächerübergreif Geschichte
Ss beschreiben die Lage geografischer Objekte in Bezug auf ausgewählte räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (hier Lage im städtischen Raum).	Funktionale Gliederung	Rotenburg Vergleich mit einer größeren Stadt eigener Wahl (z.B. Bremen, Hannover, Hamburg, Berlin)	Daseinsgrundfunktionen Funktionale Teilräume: Innenstadt (Kernstadt) Wohngebiet Industriegebiet Gewerbegebiet Mischgebiet Erholungsraum Gentrifizierung	---	Atlas Globus lokale Karten Stadtplan	Stadtexkursion Kartierung

<p>Ss beschreiben die Lage geografischer Objekte in Bezug auf ausgewählte räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (hier Lage im städtischen Raum).</p>	<p>Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume</p>	<p>Afrika: Marrakech oder Damaskus</p> <p>Nordamerika: Houston oder Denver</p> <p>Südamerika: Rio de Janeiro</p> <p>Ostasien: Peking</p>	<p>Altstadt (Medina) Souk Freitagsmoschee Neustadt (Ville Nouvelle)</p> <p>Central Business District Downtown Suburbs Edge Cities Shopping Malls Segregation Gated Communities</p> <p>Condominios Favelas Metropolisierung</p> <p>Verbotene Stadt Satellitenstadt</p>	<p>Verortung aller ausgewählten Raumbeispiele</p>	<p>Atlas Globus</p>	<p>„Marrakech – Die Geheimnisvolle“ (Phoenix Dokumentation; Youtube)</p> <p>Youtube Kurzportraits der Stadt, ggf. bilingual (Fächerübergreif Englisch)</p>
<p>Ss beurteilen und bewerten aufgrund geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme, Risiken (hier: Hochwasser, Flächennutzungs konflikte),</p>	<p>Aspekte der Stadtplanung Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft</p>	<p>Rotenburg Hamburg</p>	<p>s.o. (funktionale Gliederung) Flächennutzungsplan Bebauungsplan</p>	<p>s.o.</p>	<p>Atlas Stadtplan</p>	<p>Exkursion ROW Besuch des Stadtplanungsbüros in ROW</p>

