

Schulname: Ratsgymnasium	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
-----------------------------	---------------------	---------------	--

Jahrgang: 5 Unterrichtsstunden: 6 DS?  
 Kern-Thema 2: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen  
 Inhaltliche Schwerpunkte: Raumwirksamkeit des Tourismus

Unterrichtseinheit: Touristische Räume

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

- [M1/1]** stellen selbstständig geografische Fragen,
- [M1/2]** formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
- [M2/2]** wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,
- [K1/1]** geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Kompetenzen	Themen	Raumbeispiele	Fachbegriffe und topografische Grundkenntnisse	Medien und Materialvorschläge (neben Schulbuch und Atlas), Sonstiges
Die SuS				
<b>[F]</b> gliedern Deutschland und Europa in Naturräume <b>[F]</b> beschreiben und erklären die Raumwirksamkeit des Tourismus <b>[M5/2]</b> werten topographische Karten unter einer zielführenden Fragestellung aus <b>[B1/4]</b> erfassen Interessen und	Ferienorte	Deutschland Welt	Tourismus, Hauptsaisaon, Nebensaison, Individualtourismus, Pauschaltourismus, Großlandschaft  <i>Großlandschaften Deutschlands und Europas, Mittelmeerregion</i>	Luftbilder, Karte, Internet (Google Earth), Topographisch Karten, Reiseprospekte, Geocaching Kurzvorträge o. Ä.-

<p>Absichten in Reiseprospekten hinsichtlich ihrer Seriösität  <b>[O]</b> bestimmen mithilfe von GPS den Standort im Realraum  <b>[K1/4]</b> organisieren und präsentieren geogra relevante Sachverhalte fach- und situations- und adresstengerecht mit angemessener Medienunterstützung</p>				
<p><b>[M5/2]</b> werten topographische Karten unter einer zielführenden Fragestellung aus  <b>[B1/2]</b> bewerten aufgrund geographischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien Veränderungen durch Tourismus, Bedrohung von Küsten und Flächennutzungskonflikte</p>	<p>Flächennutzungskonflikte Im Wattenmeer</p>	<p>Nordsee</p>	<p>Flächennutzungskonflikt, Perspektivenwechsel, Ruhezone, Erholungszone, Nutzungszone</p> <p><i>Küstenraum: Norderney o. Ä.</i></p>	<p>Schaubilder, Topographische Karten</p>
<p><b>[F]</b> erklären die Raumwirksamkeit des Tourismus  <b>[M]</b> zeichnen und werten Diagramme aus</p>	<p>Tourismus in den Alpen</p>	<p>Alpen</p>	<p>Lawine, Anrissgebiet,</p> <p><i>Alpen: Zugspitze</i></p>	<p>Kurzreferate, Diagramme, Reiseführer</p>

<p><b>[F]</b> beschreiben die Raumwirksamkeit des Tourismus</p> <p><b>[B]</b> charakterisieren Vor- und Nachteile von Urlaubsorten aus verschiedenen Perspektiven</p> <p><b>[B]</b> nehmen Stellung zur Bedeutung und zum Wert der Nachhaltigkeit im Tourismus</p> <p><b>[M]</b> werten Diagramme aus</p>	<p>Tourismus auf Mallorca</p>	<p>Mittelmeerraum</p>	<p>Massentourismus, Sanfter Tourismus, Agrotourismus, Nachhaltigkeit</p> <p><i>Mittelmeerinseln: Mallorca</i></p>	<p>Klimadiagramme, Karten, Diagramme, Bilder,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------