

Schulname: Ratsgymnasium	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
-----------------------------	---------------------	---------------	--

Jahrgang: 5 Unterrichtsstunden: 8 DS?
 Kern-Thema 2: Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen
 Inhaltliche Schwerpunkte: Produktionsabläufe im primären Sektor, Charakteristische Wirtschaftsräume
 Unterrichtseinheit: Landwirtschaft in Deutschland und Europa

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

- [M1/1]** stellen selbstständig geografische Fragen,
- [M1/2]** formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.
- [M2/2]** wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,
- [K1/1]** geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Kompetenzen	Themen	Raumbeispiele	Fachbegriffe und topografische Grundkenntnisse	Medien und Materialvorschläge (neben Schulbuch und Atlas), Sonstiges
Die SuS				
[O] bestimmen Herkunftstgebiete wichtiger nahrungsmittel [F] nennen und beschreiben Teilbereiche der Landwirtschaft	Wo unsere Nahrungsmittel herkommen	Deutschland Welt	Landwirtschaft, Ackerbau, Sonderkulturen, Viehzucht, Fischerei, Angebot, Nachfrage	Luftbilder, Karte, Internet (Google Earth) Tabellen Exkursion Wochenmarkt
[M] erstellen Tabellen und werten diese aus [F] stellen Unterschiede zwischen konventionellem und	Betriebsformen und Produktionsabläufe - früher und heute	Deutschland, Niedersachsen, Biohof Aerzen ROW Biohof? Lüneburger Heide	Ökologischer Landbau, Fruchtwechsel, Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeitsdreieck, Massentierhaltung, Intensivierung,	Schaubilder, Karten Exkursion Bauernhof

<p>ökologischem Landbau dar [F] erklären die Idee der Nachhaltigkeit [M] werten Sachtexte aus [F,B] benennen und bewerten Veränderungen in der Landwirtschaft [F] benennen Besonderheiten und Probleme bei Sonderkulturen [M] zeichnen und werten Diagramme aus</p>		<p>(Spargelanbau) Altes Land</p>	<p>Veredelungsbetriebe Mechanisierung, Spezialisierung, Sonderkulturen, Produktionskette</p> <p><i>Niedersachsen: Natürliche Gunst- und Ungunsträume</i></p>	
<p>[F] erklären die Bedeutung von Boden und Klima für die Landwirtschaft [M] bestimmen Bodenbestandteile und Bodenarten</p>	<p>Natürliche Faktoren der Landwirtschaft: Boden und Klima (Fakultativ)</p>	<p>Hildesheim, Altes Land</p>	<p>Boden, Börden, Löss, Bodenhorizonte, Bodenart, Ausgangsgestein, Verwitterung, Klima, Produzent, Konsument</p> <p><i>Landwirtschaftlich genutzte Gebiete Deutschlands</i></p>	<p>Eperiment: Bodenarten/Wasserspeicherkapazität</p>
<p>[F] erklären den Bewässerungsfeldbau in südeuropäischen Trockengebieten [B] erörtern Probleme der Intensivlandwirtschaft</p>	<p>Charakteristische Landwirtschaftsräume Europas</p>	<p>Mittelmeerraum</p>	<p>Huerta, Bewässerungsfeldbau Tröpfchenbewässerung, Hartlaubgewächse, Monokulturen</p> <p><i>Trockengebiete Europas</i></p>	