

Schulname: Ratsgymnasium Rotenburg	Curriculum Erdkunde	Ab 01.08.2015	
--	---------------------	---------------	--

Jahrgang: 6

Teilbereich aus Kern-Thema 3: **Formende Kräfte der Natur**

Inhaltliche Schwerpunkte: Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u.a. Talformen und Küstenformen, Glaziale Prägung), Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe, Schadens- und risikominimierende Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (Überschwemmungen)

Unterrichtseinheit: Formung der Landschaft durch Wasser, Eis und Wind

Unterrichtsstunden: 16

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

Die SuS ...

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen,

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/1] wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung aus traditionellen und technikgestützten Informationsquellen und –formen sowie Strategien der Informationsauswertung an.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

[K1/2] stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar.

Kompetenzen	Themen	Raum-beispiele	Fachbegriffe und <i>topographische Grundkenntnisse</i>	Medien (als Ergänzung zu Lehrbuch und Atlas); Sonstiges
SuS [M2/3] gewinnen sach- und zielgerecht Informationen im Gelände [O2/1] beschreiben die Lage eines Ortes und anderer geographischer Objekte.	Die Kraft des Wassers	Wümme Mosel/Rhein/Neckar Nil Nord-/Ostsee	Erosion (Tiefenerosion, Seitenerosion) Sedimentation Mäander Prallhang Gleithang Delta Klamm Kerbtal Sohlental Muldental <i>Deutschland</i> <i>Nordafrika</i>	Schaubilder Google Earth Film „Erosion“
[F] können Küstenformen als Ergebnis exogener Kräfte beschreiben und erklären	Küstenformen und Küstenschutz!	Nord- und Ostseeküste	Gezeiten, Ebbe, Flut, Watt Salzwiesen, Deich, Sturmflut, Relief, Priel Steilküste Flachküste	Film, topographische Karte, Inselkarten, Schaubilder

<p>[F] beschreiben und erklären schadens- und risikomindernde Maßnahmen des Küstenschutzes</p>			<p>Ausgleichsküste Warften, Wurten, Sedimentation, Bühnen, Lahnungen, Grütpe</p> <p><i>Inseln/Inselgruppen Nord- und Ostsee, Küstenstädte</i></p>	
	<p>Die Kraft des Eises</p>	<p>Norddeutschland Alpen</p>	<p>Eiszeit Gletscher Nährgebiet Zehrgebiet Glaziale Serie Moränenformen Sander Urstromtal Löss Findlinge</p> <p><i>Jungmoränenlandschaft Altmoränenlandschaft In Norddeutschland</i></p>	<p>Film Youtube Schaubilder</p>
	<p>Wasser zerstört</p>	<p>Wümmeniederung Elbe Nordseeküste</p>	<p>Grundwasser Bodenversiegelung Einzugsgebiet Wasserscheide Hochwasser, Hochwasserschutz</p> <p>s.o.</p>	<p>Film „Die Gezeiten“ Youtube (13.2.1962)</p>
<p>[M2/3)...</p>	<p>Natürliche Kreisläufe: --- - Gesteinskreislauf - Wasserkreislauf</p>		<p>Magmatisches Gestein Tiefengestein Ergussgestein Sedimentgestein</p> <p>Atmosphäre Kondensation Verdunstung</p> <p><i>Großlandschaften Deutschlands</i></p>	<p>Steinsammlung Film „Einführung in die Geologie“</p>

! Teilthema in Kap. 5 und Kap. 8 im Diercke Schulbuch aufgegriffen!